**Wie is voor jou een held?**

Mijn oma omdat zij altijd iedereen wilt helpen en vrolijk is.

**Welke eigenschappen heeft deze held waar jij bewondering voor hebt?**

Behulpzaamheid vrolijk.

**Heb jij deze eigenschappen/kwaliteiten ook?**

Ja vrolijk en behulpzaamheid ook wel omdat ik ook mensen help

**zou je aan deze kwaliteit kunnen werken?**

Ja vaker mensen helpen.

**We gaan verder met een analyse naar kwaliteiten die je zelf hebt.**

Vrolijk, Initiatief, samenwerken.

**Deel een ervaring waar jij trots op was/bent.**

Dat ik mijn school examen heb gehaald.

**Wat deed je hierin heel goed?**

Goed leren.

**In welke situatie (binnen of buiten school) deed je dit ook heel goed?**

Het maken van mijn bestuurbare auto die niemand kon maken.

**Ben je hier altijd al goed in geweest?**

Nee dat moest ik met ervaring leren.

**Hoe noem je deze kwaliteit?**

Technisch handig, inzicht.

**Bedenk 5 waarden die bij jou passen. Gebruik de afbeelding als inspiratie of bedenk zelf waarden die beter bij jou aansluiten.**

Respect.

Vriendelijkheid.

Vrijheid.

Eerlijkheid.

Gelijkheid.

**Klassenwaarden en -normen bepalen**

**Bedenk vijf waarden en bijbehorende normen die jij belangrijk vindt in de klas. We bespreken dit klassikaal zodat er uiteindelijk vijf klassenwaarden en -normen uitkomen.**

Waarde: Respect voor anderen.

Waarde: Verdraagzaamheid, Zelfbeheersing.

Waarde: Eerlijkheid.

Waarde: Geduld, Respect.

Waarde: Trouw, Loyaliteit.